

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện dạy chuyên đề - ngày chuyên môn
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3037/SGDDT-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp THCS; Công văn số 562/GDDT ngày 04/9/2024 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025 cấp THCS; Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

Trường THCS Phú Đô xây dựng kế hoạch dạy chuyên đề - ngày chuyên môn năm học 2024 – 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các bộ môn, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên
- Nhằm trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục đào tạo trong tình hình mới, chú trọng việc dạy học cá thể, tổ chức các hoạt động thực hành, rèn luyện kỹ năng, phát triển năng khiếu của học sinh, thực hiện đổi mới quản lý, đổi mới toàn diện nhà trường, tạo cơ hội cho giáo viên được giao lưu, trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm dạy học.
- củng cố, hệ thống lại các phương pháp giảng dạy mà giáo viên còn gặp nhiều khó khăn.
- Đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học. - Phát huy sự sáng tạo, áp dụng đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng những kỹ thuật dạy học tích cực, sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.
- Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép.
- Đưa giáo dục STEM vào bài dạy.

- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt.

- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những khó khăn, tồn tại trong giảng dạy. Nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Ngày thực hiện chuyên đề là ngày chuyên môn của tổ và các thành viên của tổ khác có thể tham dự. Trong ngày chuyên môn, ngoài việc báo cáo chuyên đề bằng tiết dạy mẫu, các thành viên tham dự sẽ đóng góp ý kiến cho chuyên đề đặc biệt về mặt phương pháp và cách thức tổ chức. Ngày chuyên môn, các nhóm thực hiện sinh hoạt theo nghiên cứu bài học.

2. Yêu cầu

- Các chuyên đề cần tập trung vào những đề tài như đổi mới phương pháp giảng dạy, vận dụng các biện pháp dạy học tích cực, rèn luyện các kỹ năng bộ môn, dạy các bài khó, ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm mới đồ dùng dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu,...

- Thực hiện dạy các chuyên đề STEM đối với các môn KHTN, Tin, Công nghệ và Toán.

- Khi xây dựng góp ý cho chuyên đề thực hiện theo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

II. Phân công và tổ chức thực hiện

1. Phân công thực hiện:

1.1. Ban giám hiệu:

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch chung.
- Ban giám hiệu, đội ngũ cốt cán dự giờ tham góp ý kiến xây dựng thống nhất giáo án cho các giờ dạy minh họa.
- Thống nhất thời gian tổ chức chuyên đề với các tổ trưởng chuyên môn.
- Kết luận, đánh giá – xếp loại chuyên đề.
- Nhân bản cho toàn thể tổ viên trong trường áp dụng (cấp trường) và các trường THCS trong quận áp dụng (cấp quận); lưu hồ sơ để áp dụng nhiều năm.

1.2. Tổ chuyên môn:

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy, vận dụng các biện pháp dạy học tích cực, rèn luyện các kỹ năng bộ môn, dạy các bài khó, ứng dụng CNTT trong

dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm mới đồ dùng dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu,...

- Tổ trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện (có sự phân công và quy định thời gian hoàn thành cụ thể)
- Phân công giáo viên chuẩn bị chuyên đề (viết đề cương và dự thảo nội dung của chuyên đề)
- Phân công giáo viên soạn giáo án chuẩn bị tiết dạy minh họa.
- Tổ trưởng duyệt bản thảo đối với chuyên đề cấp trường.
- Báo cáo chuyên đề và dạy minh họa ở tổ, nhóm, để các tổ viên góp ý, thảo luận; rút kinh nghiệm.

1.3. Các thành viên khác:

- Cá nhân phụ trách hoàn thiện chuyên đề;
- Dự giờ, góp ý cho các báo cáo chuyên đề; đúc kết thành bài học, kinh nghiệm
- Triển khai chuyên đề đến các lớp khác

2. Tổ chức thực hiện:

2.1. Thời gian thực hiện:

Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025 năm học 2024 -2025

2.2. Các giai đoạn tiến hành.

Giai đoạn 1: Cơ sở lý luận và phân công thực hiện.

- Thảo luận thống nhất về cơ sở lý luận cho các chuyên đề
- Phân công người viết chuyên đề, dạy thể nghiệm, bộ môn, khối lớp..

Giai đoạn 2: Dạy học thể nghiệm:

Tổ trưởng chuyên môn báo cáo giờ dạy chuyên đề cho BGH và các thành viên trong tổ tới dự

Giai đoạn 3: Rút kinh nghiệm

- Tiến hành rút kinh nghiệm ngay sau khi kết thúc giờ dạy.
- Viết báo cáo và áp dụng rộng rãi cho tất cả các bộ môn có tiết học phù hợp.

Giai đoạn 4: Báo cáo tổng kết chuyên đề.

- PHT báo cáo cùng với báo cáo tổng kết học kì
- Nội dung: Báo cáo tổng kết quá trình thực hiện chuyên đề

2. 3. Nội dung và thời gian thực hiện:

a) Nội dung chuyên đề

Các tổ căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, của tổ chuyên môn và đối tượng học sinh để chọn chuyên đề, xác định nội dung và phương pháp phù hợp, chuyên đề mang tính khả thi, dễ thực hiện, dễ nhân rộng, đem lại hiệu quả thiết thực.

b) Dự kiến nội dung các chuyên đề:

- Vận dụng phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy
- Dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực.
- Các chuyên đề dạy học STEM

c. Thời gian thực hiện

- Đợt 1: Trong học kỳ I của năm học 2024 -2025 (Từ tháng 9/2024 đến tháng 12/2024)
- Đợt 2: Trong học kỳ II của năm học 2024 -2025 (Từ tháng 1/2025 đến tháng 5/2025)

2. Dự kiến phân công các tổ chuyên môn tham dự chuyên đề

2.1 Chuyên đề cấp quận

Dự kiến Tháng 10: Chuyên đề Giáo dục công dân

2.2 Chuyên đề cấp trường

*** Tổ Khoa học xã hội**

STT	Môn	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian	Lớp/Địa điểm
1	Ngữ văn 9	Phát triển năng lực hợp tác của học sinh qua việc dạy văn bản truyện thơ Nôm, văn bản: Kim - Kiều gặp gỡ	Trần Thị Vượng hoặc cô Nguyễn Thị Bình	14h 00 ngày 28/9/2024	9A1 Phòng Đa năng
2	GD&CD 8	Phát triển hoạt động nhóm học sinh qua bài: Bảo vệ lẽ phải	Bùi Thị Quyên	14h ngày 5/10/2024	8A1 Phòng đa năng
3	Lịch sử 9	Ôn tập cuối HKI	Nguyễn Thị Hà	Tuần 2 tháng 10	Phòng đa năng

4	GDTC 9	Thẻ thao tự chọn- Hướng dẫn: Cầu lông	Đỗ Huy Lợi	Tuần 2 tháng 3	Phòng đa năng
5	Tiếng Anh 9	Chuyên đề ôn thi vào 10: Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu	Nguyễn Thị Hồng	Tuần 2 tháng 5	Phòng đa năng
6	Ngữ văn 9	Hướng dẫn viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết(trong đời sống xã hội)	Nguyễn Thanh Bình	Tuần 2 tháng 4	Phòng đa năng

*** Tổ Khoa học Tự nhiên**

STT	Môn	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian	Ghi chú
1	Toán 7	<i>Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong giải toán qua bài: Lũy thừa với số mũ tự nhiên của số hữu tỷ</i>	Thúy Hoa	<i>Tháng 9</i>	
2	Toán 8	<i>Phát huy năng lực tự học và nghiên cứu qua bài: Phân thức đại số</i>	Hải Thơm	<i>Tháng 12</i>	
3	Toán 9	<i>Phát huy tính tích cực chủ động trong việc phát hiện và ứng dụng kiến thức vào thực tế qua bài: Hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông</i>	Minh Trang	<i>Tháng 10</i>	
4	Sinh 9	<i>Phát huy năng lực tự học của học sinh qua bài: Di truyền học với con người</i>	Quỳnh Nga	<i>Tháng 11</i>	
5	Hóa 9	<i>Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên thông qua</i>	Khánh Linh	<i>Tháng 12</i>	

		<i>bài Acid acetic</i>			
6	Lý 9	<i>Phát huy năng lực tự học và ứng dụng kiến thức bài học vào thực tế qua bài: Lăng kính</i>	Tuấn Linh	Tháng 1	

III. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức các chuyên đề trọng tâm có hiệu quả, phù hợp với yêu cầu đổi mới.
- Kiểm tra quản lý và đánh giá chặt chẽ các buổi sinh hoạt chuyên môn, 100% giáo viên tham gia các buổi bồi dưỡng chuyên đề của tổ, trường, phòng, sở tổ chức.
- Cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng hiệu trưởng, hiệu phó phụ trách các lĩnh vực giáo dục trong nhà trường theo hướng cập nhật những lí luận và phương pháp quản lý mới trong xu thế hội nhập và sát chuẩn với chuẩn nghề nghiệp.
- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên bậc trung học theo công văn 1027 GDTrH của Bộ GD-ĐT. Đánh giá giáo viên theo chuẩn.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đảm bảo chất lượng hiệu quả ở ba phương diện: nâng chuẩn, bồi dưỡng thường xuyên theo chu kì, bồi dưỡng tại chỗ, trong đó đặc biệt nhấn mạnh bồi dưỡng tại chỗ qua dự giờ, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
- Cử giáo viên, cán bộ tham gia các chuyên đề, các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.
- Sử dụng có hiệu quả mạng lưới tổ, nhóm trưởng trong công tác thanh tra chuyên môn để hỗ trợ ban giám hiệu trong công tác chỉ đạo các bộ môn kiêm nhiệm.
- Tăng cường xây dựng trao đổi tư liệu điện tử, bài soạn qua mạng.

* **Lưu ý:**

- Các tổ họp bàn, thảo luận và đăng ký thời gian thực hiện với bộ phận chuyên môn trong tuần hai tháng 9/2024
- Việc triển khai các chuyên đề cần được thực hiện có kế hoạch, được tổ chức, được kiểm tra, đánh giá thì mới có chất lượng và hiệu quả tốt. Trong một năm học cần cơ cấu hợp lý các mảng đề tài, mỗi tổ chuyên môn chỉ đảm trách từ một đến hai chuyên đề, phân bổ thời gian phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường

* **Một số lưu ý khi thảo luận, góp ý chuyên đề:**

- Khi trao đổi, thảo luận ở tổ cần làm rõ những vấn đề về phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trên lớp.

Ví dụ: chuyên đề về “*đổi mới phương pháp dạy học*” thì giáo viên trong tổ cần nhận thức đúng đắn, đầy đủ về dạy học tích cực. Tránh quan niệm sai lầm, thuyết trình – diễn giảng là không tích cực, không đổi mới, chỉ có tổ chức dạy học theo nhóm mới là tích cực. Vấn đề là làm sao để học sinh suy nghĩ nhiều hơn, hoạt động nhiều hơn, hợp tác nhiều hơn và hiểu bài tốt hơn, tăng cường thực hành nhiều các tiết dạy có sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong các môn khoa học tự nhiên.

- Đối với chuyên đề về “*Dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực.*” cần quan tâm đến chất lượng và hiệu quả: Sử dụng hệ thống câu hỏi như thế nào để đạt hiệu quả? Chọn những mục kiến thức như thế nào để xây dựng thành một chủ đề môn học. Điều quan trọng là, trong mỗi tiết dạy, giáo viên biết lựa chọn phương pháp thích hợp, biết kết hợp các phương pháp hiện đại với các phương pháp truyền thống một cách hợp lý, tùy thuộc vào từng bài giảng, không nên lạm dụng phương pháp nào. Giáo viên phải coi trọng các thủ pháp dẫn dắt học sinh tiếp nhận kiến thức một cách tự nhiên, lôgic. Nhằm mục đích cuối cùng là nâng cao chất lượng dạy và học.

Trên đây là một số hướng dẫn và lưu ý khi tổ chức thực hiện các chuyên đề cấp trường cũng như cấp Quận. Đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu, rà soát thực hiện đầy đủ các bước để đảm bảo việc tổ chức đúng quy trình và đạt hiệu quả tốt.

Nơi nhận

- Phòng GD & ĐT; (để b/c)
- TTCM; (để th/h)
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Quý Trang